



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินและรับรองโรงเรียนเอกชนที่น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิต มีความพร้อมด้านอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของสังคม

เพื่อให้การประเมินและรับรองโรงเรียนเอกชนที่ดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน มีความโปร่งใส และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินและรับรองโรงเรียนเอกชนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑.๒ เพื่อจัดให้มีระบบการประเมินและรับรองผลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนส่งเสริมและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนเอกชน

๑.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีส่วนร่วมและเป็นแนวร่วมในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒ นิยามศัพท์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา หมายถึง แนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่สังคมและช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

มีงานทำ มีอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา รู้จักตนเองและเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต ปลุกฝังให้มินิรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทน มีความมุ่งมั่น พยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

การเป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ร่วมส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

การรับรอง หมายถึง การรับรองผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อ ๓ ขอบเขตการรับรอง

การประเมินและรับรองโรงเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการประเมินและรับรอง ต้องสมัครเข้ารับการประเมินครบทั้ง ๔ ด้าน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมิน

๔.๑ เป็นโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๔.๒ มีการดำเนินโครงการ กิจกรรม หรือการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในด้านที่สมัครเข้ารับการประเมิน โดยในกรณีการสมัครเข้ารับการประเมินครั้งแรก สามารถนำผลการดำเนินงาน ย้อนหลังมาใช้ประกอบการประเมินได้ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ในการประเมินครั้งต่อไป โรงเรียน ต้องแสดงผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน และแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องหรือ การพัฒนาจากผลการดำเนินงานในรอบการประเมินที่ผ่านมา

๔.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๔.๔ สามารถแสดงผลการดำเนินงานจากสภาพจริงได้

ข้อ ๕ การสมัครเข้ารับการประเมินระดับจังหวัด

๕.๑ โรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน ให้ยื่นแบบสมัครเข้ารับการประเมินตามแบบที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด โดยไม่กำหนดให้โรงเรียนจัดทำรายงานหรือเอกสารเพิ่มเติม เพื่อประกอบการสมัคร

๕.๒ โรงเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลหรือหลักฐานการดำเนินงานที่มีอยู่แล้วและเกี่ยวข้องกับด้านที่สมัคร เข้ารับการประเมิน เช่น โครงการ กิจกรรม แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี ภาพถ่าย คำสั่ง รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เกียรติบัตรหรือรางวัลที่ได้รับ และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ โรงเรียนแจ้งความประสงค์ทาง Google Forms ผ่าน <https://forms.gle/ZcQ8fXX59LtQkw639> หรือสแกน QR Code ด้านล่างนี้ พร้อมแนบไฟล์แบบสมัครในรูปแบบ PDF จำนวน ๑ ไฟล์



แบบแจ้งความประสงค์

ข้อ ๖ วิธีการประเมิน

๖.๑ คณะกรรมการประเมินและรับรองระดับจังหวัดจะพิจารณาผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากข้อมูลและหลักฐานที่ปรากฏตามสภาพจริง โดยพิจารณาจาก

- ๑) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๒) การสังเกตสภาพจริง
- ๓) การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการของโรงเรียน
- ๔) ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- ๕) หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การประเมินมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน โดยไม่มุ่งเน้นการจัดทำเอกสารเพิ่มเติม และพิจารณาความเหมาะสมตามบริบทและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน

๖.๒ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ประเมินโดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖.๓ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ประเมินโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การประเมินและตรวจเยี่ยม

การประเมินโรงเรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ครบทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้าน มี ๔ องค์ประกอบ (รวม ๑๐๐ คะแนน) ได้แก่

๑. การบริหารจัดการ ๒๐ คะแนน
๒. การดำเนินกิจกรรม ๓๐ คะแนน
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ๔๐ คะแนน
๔. ความยั่งยืน ๑๐ คะแนน

ข้อ ๘ เกณฑ์การรับรองระดับจังหวัด

การประเมินและรับรองให้พิจารณาผลการดำเนินงาน ครบทั้ง ๔ ด้าน โดยกำหนดคะแนนเต็มด้านละ ๑๐๐ คะแนน และแบ่งระดับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับดีเด่น	คะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป
ระดับดี	คะแนนตั้งแต่ ๗๕ – ๘๙ คะแนน
ระดับพัฒนา	คะแนนตั้งแต่ ๖๐ – ๗๔ คะแนน
ระดับเริ่มต้น	คะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

โรงเรียนจะได้รับเกียรติบัตรตามระดับผลการประเมินที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการประเมินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ การติดตามหลังรับรอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอาจติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนรักษาคุณภาพและพัฒนาการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ การเผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๐.๑ ระดับจังหวัด โรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีหรือระดับดีเด่น ครบทั้ง ๔ ด้าน จะได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด

๑๐.๒ ระดับประเทศ พิจารณาจากโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด ทั้งนี้ การดำเนินการในระดับประเทศจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดต่อไป
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนิติ นาขิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หลักเกณฑ์การประเมิน/การตรวจเยี่ยม

โรงเรียนเอกชนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- ๑.๓ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- ๑.๔ มีการติดตามและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)

- ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ
- ๒.๒ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนา

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบ้านเมือง
- ๓.๒ ผู้เรียนเคารพกฎ กติกา และหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ๓.๔ ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม

๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ มีการขยายผลสู่ระดับชั้นหรือทั้งโรงเรียน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๓ ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๔ มีการติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)

- ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ กิจกรรมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
- ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรม

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

- ๓.๑ มีวินัย
- ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๓ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง
- ๓.๔ มีความรับผิดชอบ และพฤติกรรมเชิงบวก

๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ ดำเนินงานต่อเนื่อง
- ๔.๒ ขยายผลและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น

ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางส่งเสริมทักษะอาชีพ
- ๑.๒ มีการบูรณาการทักษะอาชีพในหลักสูตรหรือกิจกรรม
- ๑.๓ มีเครือข่ายสนับสนุนด้านอาชีพ
- ๑.๔ มีการติดตามและพัฒนา

๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)

- ๒.๑ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
- ๒.๒ กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง
- ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากชุมชนหรือสถานประกอบการ

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

- ๓.๑ มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- ๓.๒ มีความอดทนและมุ่งมั่น
- ๓.๓ สามารถทำงานจนสำเร็จ
- ๓.๔ มีทักษะอาชีพตามวัยและนำความรู้ไปใช้จริง

๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ มีการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ เกิดผลงานหรือผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- ๑.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
- ๑.๓ สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔ มีการติดตามและพัฒนา

๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)

- ๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา
- ๒.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ๒.๓ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

- ๓.๑ มีจิตอาสา
- ๓.๒ ช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓.๓ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ๓.๔ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)

- ๔.๑ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ มีการขยายผลสู่ชุมชนหรือเครือข่าย

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีเด่น	คะแนนตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป
ระดับดี	คะแนนตั้งแต่ ๗๕ – ๘๙ คะแนน
ระดับพัฒนา	คะแนนตั้งแต่ ๖๐ – ๗๔ คะแนน
ระดับเริ่มต้น	คะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

แบบสมัครเข้ารับการประเมินและรับรอง
โรงเรียนเอกชนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติ
ประจำปีการศึกษา

๑. ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ☐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ
☐ โรงเรียนนอกระบบ

๒. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

เลขที่..... หมู่..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....

๒.๑ กรณีเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับที่เปิดสอน (✓ในช่อง ☐ เลือกได้หลายข้อ)

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ กรณีเป็นโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (✓ในช่อง ☐)

- ☐ ประเภทสอนศาสนา ☐ ประเภทศิลปะและกีฬา ☐ ประเภทวิชาชีพ
☐ ประเภททอผ้า ☐ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต
☐ ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ☐ ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ

ชื่อผู้รับใบอนุญาต.....

๓. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุลตำแหน่ง

โทรศัพท์E-mail

๔. โรงเรียนมีความประสงค์สมัครเข้ารับการประเมิน ทั้ง ๔ ด้าน

๕. ข้อมูลการดำเนินงาน โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง (ผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (สามารถพิมพ์รายละเอียดเพิ่มเติมได้)

๕.๑ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ชื่อกิจกรรม/โครงการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนโดยสรุป

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๒ ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม/โครงการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนโดยสรุป

.....

.....

.....

๕.๓ ด้านมีงานทำ มีอาชีพ

ชื่อกิจกรรม/โครงการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนโดยสรุป

.....

.....

.....

๕.๔ ด้านการเป็นพลเมืองดี

ชื่อกิจกรรม/โครงการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนโดยสรุป

.....

.....

.....

๖. การรับรองข้อมูล

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลตามสภาพจริง และยินยอมให้คณะกรรมการเข้าประเมิน ณ สถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการโรงเรียน/

ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบ

วันที่.....

แบบประเมินการตรวจเยี่ยม/ประเมินตนเอง
เพื่อรับรองผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ประจำปีการศึกษา
ชื่อหน่วยงานที่ประเมิน (สช./ศรจ./สช.จังหวัด).....

ชื่อโรงเรียน จังหวัด..... วันที่ประเมิน.....

ส่วนที่ ๑ การสัมภาษณ์/การสังเกต

๑.๑ ชื่อผู้ให้ข้อมูล

- ☐ ผู้บริหาร (นาย/นาง/นางสาว).....
- ☐ ครู (นาย/นาง/นางสาว).....
- ☐ นักเรียน (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....

๑.๒ จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ คะแนนการประเมิน/ตรวจเยี่ยม

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	สัดส่วนคะแนน
๕	มีการดำเนินงาน ชัดเจน เป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และเห็นผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน	๑๐๐%
๔	มีการดำเนินงาน ชัดเจนและต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และเห็นผลการดำเนินงานในระดับที่น่าพอใจ	๘๐%
๓	มีการดำเนินงาน เหมาะสมและเป็นไปตามเป้าหมาย มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และเริ่มเห็นผลจากการดำเนินงาน	๖๐%
๒	มีการดำเนินงาน ในระดับหนึ่ง แต่ยังขาดความต่อเนื่อง ความชัดเจน หรือการมีส่วนร่วมบางส่วน และควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม	๔๐%
๑	อยู่ในระยะ เริ่มต้นหรืออยู่ระหว่างการดำเนินงาน มีการริเริ่มกิจกรรมหรือแนวทาง แต่ยังไม่ชัดเจนหรือยังไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม	๒๐%

สูตรการคิดคะแนนของแต่ละข้อ

$$\text{ค่าถ่วงน้ำหนัก} \times \text{ระดับที่ได้} \div ๕ = \text{คะแนนที่ได้}$$

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

องค์ประกอบ	หลักฐานที่ปรากฏ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ระดับที่ได้ (๑ - ๕)	คะแนน
๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)				
๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๕		
๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		๕		
๑.๓ ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม		๕		
๑.๔ มีการติดตามและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง		๕		
๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)				
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ		๑๐		
๒.๒ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		๑๐		
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการยึดมั่นในศาสนา		๑๐		
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)				
๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบ้านเมือง		๑๐		
๓.๒ ผู้เรียนเคารพกฎ กติกา และหน้าที่ของตนเอง		๑๐		
๓.๓ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น		๑๐		
๓.๔ ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม		๑๐		
๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)				
๔.๑ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		๕		
๔.๒ มีการขยายผลสู่ระดับชั้นหรือทั้งโรงเรียน		๕		
คะแนนรวม ทั้ง ๔ ข้อ (๑๐๐ คะแนน)			-	

สูตรการคิดคะแนนของแต่ละข้อ

$$\text{ค่าถ่วงน้ำหนัก} \times \text{ระดับที่ได้} \div ๕ = \text{คะแนนที่ได้}$$

ผลการประเมินด้านที่ ๑

☐ ระดับดีเด่น (๙๐ ขึ้นไป) ☐ ระดับดี (๗๕ - ๘๙) ☐ ระดับพัฒนา (๖๐ - ๗๔) ☐ ระดับเริ่มต้น (ต่ำกว่า ๖๐)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

องค์ประกอบ	หลักฐานที่ปรากฏ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ระดับที่ได้ (๑ - ๕)	คะแนน
๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)				
๑.๑ โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๕		
๑.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕		
๑.๓ ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี		๕		
๑.๔ มีการติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		๕		
๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)				
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๑๐		
๒.๒ กิจกรรมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ		๑๐		
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักคุณธรรม		๑๐		
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๕๐ คะแนน)				
๓.๑ มีวินัย		๑๐		
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต		๑๐		
๓.๓ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง		๑๐		
๓.๔ มีความรับผิดชอบ และพฤติกรรมเชิงบวก		๑๐		
๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)				
๔.๑ ดำเนินงานต่อเนื่อง		๕		
๔.๒ ขยายผลและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น		๕		
คะแนนรวม ทั้ง ๔ ข้อ (๑๐๐ คะแนน)			-	

สูตรการคิดคะแนนของแต่ละข้อ

$$\text{ค่าถ่วงน้ำหนัก} \times \text{ระดับที่ได้} \div ๕ = \text{คะแนนที่ได้}$$

ผลการประเมินด้านที่ ๒

☐ ระดับดีเด่น (๙๐ ขึ้นไป) ☐ ระดับดี (๗๕ - ๘๙) ☐ ระดับพัฒนา (๖๐ - ๗๔) ☐ ระดับเริ่มต้น (ต่ำกว่า ๖๐)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

องค์ประกอบ	หลักฐานที่ปรากฏ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ระดับที่ได้ (๑ - ๕)	คะแนน
๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)				
๑.๑ โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางส่งเสริมทักษะอาชีพ		๕		
๑.๒ มีการบูรณาการทักษะอาชีพในหลักสูตรหรือกิจกรรม		๕		
๑.๓ มีเครือข่ายสนับสนุนด้านอาชีพ		๕		
๑.๔ มีการติดตามและพัฒนา		๕		
๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)				
๒.๑ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ		๑๐		
๒.๒ กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง		๑๐		
๒.๓ กิจกรรมเรียนรู้จากชุมชนหรือสถานประกอบการ		๑๐		
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)				
๓.๑ มีความรับผิดชอบในการทำงาน		๑๐		
๓.๒ มีความอดทนและมุ่งมั่น		๑๐		
๓.๓ สามารถทำงานจนสำเร็จ		๑๐		
๓.๔ มีทักษะอาชีพตามวัยและนำความรู้ไปใช้จริง		๑๐		
๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)				
๔.๑ มีการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง		๕		
๔.๒ เกิดผลงานหรือผลิตภัณฑ์ของผู้เรียน		๕		
คะแนนรวม ทั้ง ๔ ข้อ (๑๐๐ คะแนน)			-	

สูตรการคิดคะแนนของแต่ละข้อ

$$\text{ค่าถ่วงน้ำหนัก} \times \text{ระดับที่ได้} \div ๕ = \text{คะแนนที่ได้}$$

ผลการประเมินด้านที่ ๓

☐ ระดับดีเด่น (๙๐ ขึ้นไป)
 ☐ ระดับดี (๗๕ - ๘๙)
 ☐ ระดับพัฒนา (๖๐ - ๗๔)
 ☐ ระดับเริ่มต้น (ต่ำกว่า ๖๐)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

องค์ประกอบ	หลักฐานที่ปรากฏ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ระดับที่ได้ (๑ - ๕)	คะแนน
๑. การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)				
๑.๑ โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน		๕		
๑.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน		๕		
๑.๓ สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง		๕		
๑.๔ มีการติดตามและพัฒนา		๕		
๒. การดำเนินกิจกรรม (๓๐ คะแนน)				
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา		๑๐		
๒.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		๑๐		
๒.๓ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์		๑๐		
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (๔๐ คะแนน)				
๓.๑ มีจิตอาสา		๑๐		
๓.๒ ช่วยเหลือผู้อื่น		๑๐		
๓.๓ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม		๑๐		
๓.๔ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน		๑๐		
๔. ความยั่งยืน (๑๐ คะแนน)				
๔.๑ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		๕		
๔.๒ มีการขยายผลสู่ชุมชนหรือเครือข่าย		๕		
คะแนนรวม ทั้ง ๔ ข้อ (๑๐๐ คะแนน)			-	

สูตรการคิดคะแนนของแต่ละข้อ

$$\text{ค่าถ่วงน้ำหนัก} \times \text{ระดับที่ได้} \div ๕ = \text{คะแนนที่ได้}$$

ผลการประเมินด้านที่ ๔

☐ ระดับดีเด่น (๙๐ ขึ้นไป)
 ☐ ระดับดี (๗๕ - ๘๙)
 ☐ ระดับพัฒนา (๖๐ - ๗๔)
 ☐ ระดับเริ่มต้น (ต่ำกว่า ๖๐)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน (คะแนนรวม ๔ ด้าน ÷ ๔) = คะแนน

ผลการประเมินทั้ง ๔ ด้าน

- ☐ ระดับดีเด่น (๙๐ ขึ้นไป)
- ☐ ระดับดี (๗๕ - ๘๙)
- ☐ ระดับพัฒนา (๖๐ - ๗๔)
- ☐ ระดับเริ่มต้น (ต่ำกว่า ๖๐)

ความเห็นของกรรมการ (เพิ่มเติม ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ลงชื่อกรรมการ
(.....)
วันที่.....